

GRADO: 6°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos en Colombia?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.	<ul style="list-style-type: none"> - La política - Las sociedades se gobiernan - Ciudadanía 	Cuál es el lugar de lo político?			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		¿Qué es el bien común?			
Derecho 7. Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. Derecho 8. Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.	<ul style="list-style-type: none"> - La política - Las sociedades se gobiernan - Ciudadanía 	¿Qué es lo público?			
		Heterogeneidad e igualdad			
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica las leyes estipuladas en la Constitución Política de Colombia 1991.	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.	Participa sobre el concepto de poder en general; en la institución.	Aprende la Constitución Colombiana como norma de normas.	Comprende la importancia de ser un ciudadano activo, informado, crítico y responsable.	Reconoce formas de gobierno como la monarquía, la aristocracia, la anarquía y la democracia.

GRADO: 6°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.		Geografía y Tierra La geografía El Universo La Tierra: Forma y Movimiento	¿Cuál es el interés de la geografía? Ramas de la geografía El hecho y el fenómeno geográfico El sistema Tierra ¿Qué es el universo? El origen del universo Teoría del Big Bang Teoría multiuniversos El sistema solar Características del sistema solar La Tierra y la Luna Los eclipses		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 1. Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. Derecho 2. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.	Reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.	Aprender la diferencia entre rotación y traslación.	Establece diferencias entre hechos y fenómenos geográficos.	Explica la dinámica propia de cuerpos celestes como la Tierra, la Luna y el Sol, y comprende cómo se producen los eclipses.	Conoce diferentes teorías que explican el origen del universo, tales como la teoría del Big Bang, la teoría inflacionaria o la teoría de los multiuniversos.
--	--	---	---	---	--

GRADO: 6°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.	DOCENTE: Gladiz Adriana Lopera Builes.	PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<p>Conozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho 3. Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria para explicar las transformaciones del entorno.</p> <p>Derecho 4. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar la importancia de la memoria y de la historia para las sociedades y la humanidad en general. - Formular interrogantes acerca de hechos de interés histórico. - Buscar diferentes fuentes de información para responder a una pregunta de carácter histórico. - Comprender la importancia de la medición del tiempo. - Demostrar que sabe medir el tiempo. - Utilizar instrumentos para medir el tiempo (reloj, calendario). - Conocer distintos tipos de calendarios y de instrumentos para medir el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la historia? - Las fuentes para reconstruir el pasado - La periodización de la historia - El tiempo - Historia del calendario en el Mundo Antiguo - El calendario juliano - El calendario gregoriano - El calendario musulmán 	
COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo.	Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.	Identifica las civilizaciones del medio y lejano oriente.	Aprendo sobre el concepto de tiempo histórico.	Explico la importancia de conocer las culturas antiguas.	Identifico los pueblos mesopotámicos y egipcios.

GRADO: 6°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.	DOCENTE: Gladiz Adriana Lopera Builes	PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
¿Cómo puede entender el hombre actual la incidencia del poder en la historia a través de las civilizaciones clásicas?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de los mitos en la historia de Grecia y Roma. - Describe el territorio que ocupó Grecia en la Antigüedad. - Explica las características políticas, económicas y religiosas de la cultura minoica. - Entiende a la sociedad micénica como una cultura de guerreros. - Plantea hipótesis sobre las teorías de la desaparición de las culturas minoica y micénica. - Reconoce el valor de los poemas épicos de Homero en la reconstrucción de la historia de la Época Oscura de Grecia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto geográfico de Grecia - Periodización de Grecia Antigua - Los palacios de Creta - La economía del periodo minoico - La religión minoica. - La desaparición de la cultura minoica - La sociedad micénica: una cultura de guerreros - La Época Oscura de Grecia - Homero y la guerra de Troya - Contexto geográfico Roma - Periodización de Roma. 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 4. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. Derecho 6. Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la Antigüedad y las compara con el ejercicio político en el mundo contemporáneo.					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica y reconoce la importancia del legado de la cultura Griega y romana para el mundo.	Identifica rasgos de la economía y la política y la sociedad de los griegos y los romanos.	Explica el origen de algunas manifestaciones culturales de occidente.	Aprendo sobre las civilizaciones clásicas.	Socializo el legado dejado para la sociedad actual de los griegos y romanos.	Explico causas y consecuencias de las civilizaciones clásicas.